

CARACTERITZACIÓ DELS PERFILS PROFESSIONALS: SOCIÒLEGS/LÒGUES I POLITÒLEGS/LÒGUES

Jennifer Domínguez

Maria Gifré



Col·legi de Politòlegs
i Sociòlegs de Catalunya

Barcelona, abril de 2009



Presentació

Millorar la identificació laboral del col·lectiu de sociòlegs i politòlegs és una de les prioritats del Col·legi Politòlegs i Sociòlegs de Catalunya. Moguts per aquesta necessitat, s'ha dut a terme una recerca qualitativa que busca caracteritzar i definir els diversos perfils professionals que defineix el Col·legi i que es concreten en:

1. Especialista en recerca aplicada
2. Gestor/a, assessor/a de l'àmbit públic
3. Gestor/a, assessor/a de l'àmbit privat
4. Responsable, directiu/va
5. Professor/a

L'objecte d'estudi aquí tractat és l'experiència laboral d'un total de 13 professionals de la sociologia i la ciència política, que s'engloben en els diversos perfils professionals esmentats. Amb aquesta finalitat, els blocs d'informació que s'han considerat són la formació rebuda, la trajectòria professional, les habilitats i capacitats que requereix el mercat de treball i la correspondència entre la formació rebuda i les demandes del mercat laboral.

El procés metodològic que s'ha seguit per dur a terme la primera fase de l'estudi, és a dir, el treball de camp, es detalla a continuació:

- Definició dels objectius
- Definició del tipus d'entrevista i elaboració del guió
- Contacte amb les persones entrevistades
- Concertació de les entrevistes
- Realització de les entrevistes



En una segona fase de l'estudi s'ha realitzat l'anàlisi dels resultats. En aquest cas s'ha fet ús de la graella de buidatge on s'han relacionat els diversos indicadors pels diferents entrevistats (vegeu annex). A partir de la síntesi de la informació obtinguda en les entrevistes, s'ha procedit a comparar i contrastar els diversos entrevistats del mateix perfil i, finalment, entre tots ells. Aquesta informació és la que es presenta en els següents apartats de l'informe.

Des d'aquí volem agrair la col·laboració de totes les persones que s'han prestat a ésser entrevistades.

Conclusions

Per tal d'assolir un anàlisi més acurat, es fa necessari realitzar una valoració de les característiques convergents i divergents dels perfils analitzats. Entre els mateixos entrevistats d'un mateix perfil es fa difícil establir una mateixa pauta de trajectòria professional, tal com s'ha apreciat anteriorment. Tanmateix, s'observen molts elements comuns per tots els perfils, sobre els quals es posarà l'èmfasi en aquest punt.

Pel que fa a la formació rebuda, és interessant destacar que, a més a més de la llicenciatura, quasi tots els entrevistats tenen estudis postuniversitaris (màster, postgrau o doctorat). L'àmbit d'especialització d'aquests es vincula directament amb les ocupacions que desenvolupen actualment. Pel que fa als coneixements lingüístics, val a dir que la majoria comprenen i parlen l'anglès i el francès, però cal destacar que els entrevistats vinculats als perfils del sector privat tenen un més bon domini d'ambdós idiomes.

La trajectòria professional és ascendent per a tots els entrevistats dels diferents perfils, és a dir, que en la majoria de casos, a mesura que han anat canviant d'ocupació, la responsabilitat associada ha estat més elevada. Així, tot i que no tots són responsables o directius, molts d'ells desenvolupen tasques associades al lideratge i l'organització d'equips. D'altra banda, cal senyalar que la trajectòria professional en general ha estat continuada, és a dir, que no han estat desocupats, sinó que han deixat un lloc de treball per ocupar-ne un altre de millor; i que han ocupat d'un a tres llocs de treball diferents. Concretament, els perfils 1, 2 i 3, vinculats a la recerca i a l'assessorament, sempre han desenvolupat tasques associades a l'anàlisi, el disseny, l'execució i la gestió de projectes de recerca, ja sigui al sector públic o privat. En aquest punt cal matisar que s'ha observat molta transferibilitat de professionals entre sectors. El perfil 5,



també, sempre ha fet docència. En canvi, el perfil 4, no ha desenvolupat sempre tasques de responsable o directiu, ja que aquest càrrec implica uns mèrits que s'adquireixen amb el temps.

Els diferents llocs de treball, independentment del perfil que els engloba, tenen les seves especificitats, cosa que els fa difícilment comparables. Tot i això, és interessant destacar que molts dels entrevistats combinen el lloc de treball actual amb altres activitats professionals, les més recurrents de les quals són la formació i la recerca autònoma o amb equips de recerca, sobretot per aquells qui no fan de la recerca la seva activitat principal.

Com a requisits valorats a l'hora d'accedir a un lloc de treball, indiferentment del perfil que es vagi a desenvolupar, s'ha de destacar l'experiència prèvia; la formació tècnica i teòrica; i les habilitats de caràcter actitudinal així com la polivalència, el coneixement del sector, la capacitat de lideratge, el treball en equip, les habilitats comunicatives, la resolució de problemes, la capacitat de planificació i organització, etc. Tanmateix, és important posar l'èmfasi en la disposició de contactes per accedir i conèixer els llocs de treball, tal com gairebé tots els entrevistats han posat de manifest.

Acabarem fent referència a la correspondència entre la formació rebuda i l'activitat laboral. En general els entrevistats opinen que la formació universitària no s'adequa a les necessitats del mercat de treball, principalment per manca de coneixements pràctics i tècnics. Fins i tot, els entrevistats del perfil 5 (docents), consideren que la formació de les tècniques i els mètodes de treball s'imparteixen amb mancances, alhora que destaquen que el currículum de la universitat es defineix en funció de l'especialitat dels professors, fet que provoca divergències en l'adaptació de les universitats a les necessitats del mercat de treball.



Tornant amb les mancances pràctiques, la poca o deficitària formació professional que s'imparteix es troba vinculada als interessos de les universitats, i desvirtua les sortides laborals del sector privat i l'autoocupació. Val a dir, però, que tots els entrevistats se senten satisfets amb la seva situació actual, encara que en la majoria de casos es partia de poques expectatives ja que es desconeixien les possibilitats laborals.

Finalment, com s'ha posat de relleu en algunes entrevistes, cal destacar que hi ha una valoració més positiva de la titulació de Sociologia que de la de Ciències Polítiques. A Sociologia s'imparteix una formació més aplicada i, per tant, ofereix més possibilitats laborals, a l'hora que el mercat reconeix la necessitat dels seus coneixements. Un altre element molt recurrent ha estat el debat en torn a la funció de la universitat. Se l'hi ha d'exigir a la universitat que sigui professionalitzadora i per tant que s'adeqüi a les necessitats del mercat de treball, o bé, aquesta és una funció que correspon exclusivament als màsters i als postgraus?

Anàlisi del conjunt de les entrevistes

- **Perfil 1: especialista en recerca aplicada**

Per aquest perfil s'ha realitzat una entrevista a un sociòleg. L'entrevistat d'aquest perfil és llicenciat en Sociologia i, a més a més, ha realitzat dos màsters, quatre anys després d'haver obtingut la llicenciatura. Aquests màsters els va cursar alhora i es troben molt vinculats amb la seva ocupació actual. Actualment l'entrevistat té contracte d'interí, en espera de cobrir una plaça com a funcionari, en un òrgan de l'administració pública catalana.

A l'inici de la seva trajectòria professional, l'entrevistat va realitzar les pràctiques que li ofería la universitat en una empresa, les quals li van servir per adquirir experiència. Un cop finalitzades les pràctiques, va continuar treballant en la mateixa empresa, cosa li va permetre formar-se com a tècnic junior i tècnic i, d'aquesta manera, especialitzar-se. El seu currículum l'ha ampliat amb l'experiència en diversos projectes.

Tal com s'ha dit, l'entrevistat treballa actualment a l'administració pública a l'àmbit de la recerca aplicada. Com que és responsable d'un òrgan de planificació, coordinació i execució ha d'elaborar projectes de recerca per dur a terme els seus deures. Un altre punt important de la seva activitat, té a veure amb l'avaluació de polítiques públiques, és a dir, amb l'anàlisi dels efectes positius o negatius dels projectes que elabora.

L'entrevistat considera que els punts forts del seu currículum que li han permès accedir a aquest lloc de treball són: la formació en recerca aplicada, la capacitat d'aprenentatge i el coneixement del sector, tant pel que fa al coneixement de les diverses organitzacions com pel fet de disposar d'una xarxa de contactes important.



Tot i que l'entrevistat té una millor valoració de la formació rebuda als màsters que a la llicenciatura, considera que aquesta li ha aportat alguns dels coneixements que aplica al seu lloc de treball actual. Aquests coneixements es troben vinculats amb la utilització de les tècniques, qualitatives i quantitatives, la capacitat d'adequació de les tècniques i els treballs de camp (qüestionaris, buidatge, informes, etc). Per contra, els punts febles que observa de la titulació són la poca formació pràctica rebuda i la desvinculació existent entre la docència i el mercat laboral. Per aquest motiu, l'entrevistat opina que no hi ha correspondència entre el mercat laboral i el món universitari. Afegeix que la formació que s'imparteix a les aules respon a les necessitats de les universitats (professors, investigadors, etc.) però no a les necessitats laborals del mercat.

Com a conclusió, val a dir que l'entrevistat ha trobat satisfetes les seves expectatives com a sociòleg, principalment perquè ha pogut desenvolupar i aprofundir en els coneixements rebuts a la titulació. Malgrat això, l'entrevistat considera que la seva situació de satisfacció no és comuna per a tots els sociòlegs i no creu que sigui el panorama amb el que es troben actualment els sociòlegs. Opina que els professionals de la sociologia han d'optar per vies no relacionades amb la formació rebuda.

- **Perfil 2: gestor, assessor de l'àmbit públic**

Per a l'anàlisi d'aquest perfil s'ha entrevistat a tres professionals, dos d'ells politòlegs (entrevistats 2 i 3) i un sociòleg (entrevistat 1). A més a més de la llicenciatura de Ciències Polítiques i Sociologia, tots ells han realitzat formació complementària, ja siguin cursos especialitzats no reglats, màsters o postgraus. Els tres entrevistats tenen en comú que responen a un perfil d'assessor públic, tot i que amb certes diferències. Els entrevistats 1 i 2 treballen pròpiament a l'administració pública: són funcionaris i van accedir al lloc de treball superant les oposicions. En canvi, l'entrevistat 3 treballa en un consorci públic, al qual va accedir per contactes personals i té un contracte indefinit. És significatiu que els dos primers entrevistats no tinguin competències lingüístiques més enllà de català i castellà, i que l'entrevistat 3 tingui un molt bon domini tant d'anglès com de francès.

Tenint en compte la trajectòria professional dels entrevistats, cal destacar que els entrevistats 1 i 2 han consolidat la seva trajectòria sempre dins l'àmbit públic, i d'una forma ràpida i ascendent. Ara bé, mentre que l'entrevistat 2 s'ha situat des de l'inici en un mateix àmbit professional, l'entrevistat 1 ha fet recerca en diversos sectors de l'administració i ha estat tècnic en un ajuntament, com a resultat d'una comissió de serveis. D'altra banda, l'entrevistat 3 s'ha format dins l'àmbit privat fent tasques de formació durant molts anys, i ha estat recentment que ha canviat de feina i s'ha dedicat a l'anàlisi de les polítiques públiques. Les tasques associades als respectius llocs de treball es vinculen amb l'assessorament de l'administració pública, però divergeixen en l'àmbit d'actuació: gestió de serveis, promoció econòmica i anàlisi de polítiques públiques, respectivament. Al marge de l'activitat professional, els entrevistats realitzen puntualment cursos de formació i assessorament fora del seu lloc de treball.

Els punts forts del currículum que senyalen els entrevistats són el disposar d'una xarxa de contactes àmplia i diversa, l'experiència professional en l'àmbit de l'administració pública i la polivalència, és a dir, la capacitat d'adaptar-se a les diferents necessitats, siguin del rang que siguin, que exigeix el lloc de treball. A més a més, l'entrevistat 3 posa l'èmfasi en els idiomes i els contactes fora d'Espanya com imprescindibles per al seu lloc de treball. D'habilitats i capacitats útils per al lloc de treball, els entrevistats coincideixen en destacar la capacitat de lideratge, de gestió, de treball en equip i de relació social.

Respecte la formació rebuda a la universitat, en relació amb les habilitats i capacitats que requereix el lloc de treball, els entrevistats tenen opinions diferenciades. Per una banda, els entrevistats 1 i 3 consideren que la formació s'adequa parcialment als requeriments del mercat de treball. En aquest sentit, l'entrevistat 1 assenyala l'experiència professional com a factor que permet desenvolupar-les, mentre que l'entrevistat 3 posa l'èmfasi en el màster professional. Finalment, l'entrevistat 2 considera que l'adequació és nul·la. Precisament, com a punts febles de la titulació destaquen la falta de connexió entre la universitat i el món professional, com per exemple, en la transmissió de coneixements aplicats o la facilitat de treballar fora de la universitat. En el cas concret de l'entrevistat 2, fa una crítica al sistema docent, tant a la falta de vocació del professorat com a la incompatibilitat de treballar durant la carrera. Pel que fa a l'adequació de les titulacions al mercat laboral, els entrevistats coincideixen parcialment. En relació al mercat laboral, estan d'acord que no s'ofereixen places explícitament per sociòlegs i politòlegs, tot i que són perfectament assumibles. Ara bé, en relació a la correspondència entre la formació rebuda i les demandes o necessitats del mercat laboral, l'entrevistat 1 opina que la titulació respon a les necessitats del mercat de treball mentre que l'entrevistat 2 considera que no.



Per acabar, els entrevistats 1 i 2 han satisfet les seves expectatives professionals, tot i que s'observa cert pessimisme a l'inici de la seva trajectòria professional fruit del desconeixement de les possibilitats laborals existents. En canvi, l'entrevistat 3 no ha satisfet del tot les seves expectatives, ja que tot i que es dedica a la ciència política no ha treballat en el seu àmbit d'especialització.

- **Perfil 3: gestor, assessor de l'àmbit privat**

Per a l'anàlisi del tercer perfil s'han entrevistat tres sociòlegs (entrevistats 2, 3 i 4) i un polític (entrevistat 1). Tots ells tenen estudis superiors: l'entrevistat 1 ha cursat un màster i un postgrau, l'entrevistat 2 ha fet dos postgraus, l'entrevistat 3 un postgrau i va començar la tesi doctoral, i l'entrevistat 4 va fer els cursos de doctorat però va renunciar a acabar la tesi. En referència al domini de les llengües estrangeres, els tres primers entrevistats tenen un bon domini tant d'anglès com de francès.

La trajectòria professional dels entrevistats és similar. Els entrevistats 1 i 2 van començar a l'administració pública fent tasques de recerca, gràcies al programa de pràctiques de la universitat. Els entrevistats 3 i 4, en canvi, van començar fent tasques de suport a grups de recerca de la universitat abans de llicenciar-se. En la majoria de casos, les feines posteriors van estar vinculades amb la recerca en consultories, associacions, fundacions, ajuntaments o com a *freelance*. La via més comuna per la qual van conèixer l'oferta de treball va ser per contactes personals, ja fossin adquirits en els màsters o postgraus, o en les feines prèvies. En el cas de l'entrevistat 4, va fer ús de la borsa de treball del Col·legi de Sociòlegs i Politòlegs per presentar-se a una plaça vacant d'una fundació. L'obtenció d'aquesta plaça el va portar a renunciar a la beca per fer la tesi doctoral.

Al lloc de treball actual, els entrevistats 1 i 2 fan tasques principalment de gestió, planificació i organització de cursos de formació per sociòlegs/logues i polític/logues. Abans d'accedir al càrrec que desenvolupen van realitzar tasques de menor responsabilitat a la mateixa entitat. L'entrevistat 3 fa tasques vinculades al disseny, la coordinació i el seguiment de projectes de recerca en una consultoria privada. L'entrevistat 4, a diferència dels altres entrevistats, treballa de forma autònoma i combina diverses activitats professionals. La seva activitat principal és com a investigador social (*freelance*), on desenvolupa íntegrament els projectes de recerca que li

encarreguen; a més a més, com a professor associat a diverses universitats, realitza tasques pròpies de docència; i de forma puntual assessora i dóna suport a consultories.

Com a punts forts del currículum, els entrevistats destaquen l'experiència prèvia en els seus corresponents àmbits d'especialització. Però més concretament, els entrevistats 1 i 2 consideren important el coneixement de les entitats i les organitzacions del sector de les ciències polítiques i la sociologia; i els entrevistats 3 i 4 prioritzen el coneixement de les tècniques i els mètodes de treball, la polivalència i l'haver fet recerca en diverses temàtiques. Particularment, l'entrevistat 4 posa especial l'èmfasi en el fet d'haver participat en diverses recerques abans d'acabar la llicenciatura.

Les habilitats i capacitats més rellevants són semblants pels entrevistats 1 i 2. Ambdós destaquen la importància que té la capacitat de comunicació per a l'atenció al públic, els contactes permanents amb les entitats i les persones del mateix sector, i la capacitat de planificació i organització. L'entrevistat 3 considera important la capacitat de resolució de problemes, de treball en equip, d'assumir responsabilitats i la capacitat d'adequar-se als requeriments del lloc de treball. L'entrevistat 4, finalment, fa referència a les habilitats expressives per generar simpatia i confiança a fi de convèncer i poder vendre els seus serveis.

El conjunt d'habilitats i capacitats, segons els entrevistats, no provenen de la formació rebuda en les titulacions, sobretot les habilitats tècniques. En conjunt, s'observa una manca d'adequació de la formació rebuda a la titulació a les tasques relacionades amb els respectius llocs de treball. Tot i això, hi ha opinions diferenciades entre els entrevistats. Els entrevistats 1 i 2 pensen que la formació rebuda no s'hi adequa perquè actualment fan tasques més vinculades amb l'administració, però que en ocupacions prèvies, més vinculades amb la recerca, van trobar més correspondència. Els entrevistats 3 i 4 apunten que la formació rebuda els hi ha permès desenvolupar els coneixements teòrics que requereix el seu lloc de treball, però no tant els metodològics que han desenvolupat fora de la universitat.

L'entrevistat 4 afegeix que l'aportació tècnica és insuficient i deficitària per part de la universitat.

Els punts febles que observen els entrevistats de les titulacions de Ciències Polítiques i Sociologia són coincidents. La poca formació pràctica i tècnica, l'orientació professional cap a la recerca universitària, la mala consideració de l'empresa privada i l'autoocupació, són les mancances més comunes. És interessant destacar que l'entrevistat 4, que es troba vinculat a la docència universitària, opina que falta capacitat pedagògica per part dels professors, de la qual cosa responsabilitza al sistema universitari en general, que no s'ha modernitzat ni adaptat als canvis socials.

Respecte a la correspondència entre la formació i les necessitats del mercat de treball, hi ha consens en l'opinió que a nivell teòric les titulacions responen a les demandes del món laboral però que a nivell tècnic, a l'hora de fer propostes, s'observen dèficits. L'entrevistat 1, l'únic politòleg, observa que no existeix correspondència perquè a la titulació de Ciències Polítiques li manca contingut tècnic i científic.

En conjunt, els entrevistats han satisfet les seves expectatives. En el cas dels entrevistats 1, 3 i 4 perquè partien de poques expectatives i, en el cas de l'entrevistat 2, perquè ha assolit l'equilibri entre les expectatives vinculades a la llicenciatura i l'estabilitat laboral.

- **Perfil 4: responsable, directiu**

En aquest cas s'ha entrevistat a tres professionals. L'entrevistat 1 és politòleg, mentre que el 2 i el 3 són sociòlegs. A més a més, els entrevistats 1 i 3 han realitzat un màster d'especialització, i l'entrevistat 1 també es va llicenciar en dret. En els tres casos, es troben dirigint una consultoria privada de la qual en són els màxims responsables; alhora els entrevistats 1 i 2 en són cofundadors.

Tot i respondre a un mateix perfil, la seva trajectòria professional divergeix. Els entrevistats 1 i 3 van iniciar la seva trajectòria a l'administració pública. En el cas de l'entrevistat 1 en un departament de la Generalitat, i posteriorment en un ajuntament, accedint-hi a través de contactes. En canvi, l'entrevistat 3 va començar a donar classes de sociologia a la universitat, feina que combinava amb la recerca autònoma. Ocupació també de l'entrevistat 2, el qual sempre ha treballat desenvolupant projectes per encàrrec. Al marge de l'activitat professional, els tres entrevistats realitzen activitats paral·leles, sobretot de docència i publicacions. L'entrevistat 2, a més a més, destaca tot un seguit d'entitats amb les quals també col·labora.

Les tasques associades als respectius llocs de treball són més administratives i organitzatives que no pròpiament de recerca. Així doncs, dirigeixen projectes, gestionen el pressupost, busquen encàrrecs, s'encarreguen de la part comercial, supervisen l'administració de l'empresa, etc. Cal destacar que l'entrevistat 3 fa projectes de caràcter nacional i internacional.

Els punts forts del currículum que destaca l'entrevistat 1 són l'experiència prèvia en el terreny públic i polític, i el màster d'especialització. L'entrevistat 2, en canvi, destaca la formació prèvia en economia i estadística, i la formació en la titulació de Sociologia. L'entrevistat 3,

finalment, destaca el saber combinar la gestió amb la recerca. En conjunt, els tres entrevistats destaquen la formació prèvia.

Com a directors d'una consultoria, les habilitats i capacitats més útils per a ells són: per l'entrevistat 1 les habilitats lingüístiques, tècniques i de procediment; i pels entrevistats 2 i 3 les habilitats comunicatives, de lideratge i organitzatives. Els entrevistats 1 i 2 coincideixen a opinar que les habilitats no provenen de la formació rebuda en la llicenciatura de Ciències Polítiques i Sociologia. En canvi, l'entrevistat 3 sí que considera que hi ha adequació entre la formació rebuda i les habilitats que requereix el seu lloc de treball, opina que "has de saber per després poder fer". Ara bé, coincideix amb l'entrevistat 1 que segons el que s'espera d'un màster o un postgrau, les habilitats professionals que es proporcionen són deficitàries, només ofereixen una primera capa. En aquest context, l'entrevistat 1 opina que la pràctica i la formació per compte propi estan a la base. L'entrevistat 2, però, va més enllà d'aquesta consideració i dubta de si la universitat ha de proporcionar les habilitats que requereixen els diferents llocs de treball de forma exclusiva.

Els punts febles de les titulacions de Ciències Polítiques i Sociologia que destaquen els entrevistats fan referència a la manca de correspondència de la universitat amb el mercat de treball. L'entrevistat 1 opina que la universitat descuida les necessitats del món real en els aprenentatges teòrics i les habilitats pràctiques; l'entrevistat 2 opina que, en comparació, ara la universitat ofereix una formació més aplicada ja que s'ha anat adaptant; i l'entrevistat 3, favorable a la formació rebuda, considera que la llicenciatura té una durada molt breu i que manca de corrents internacionals.

Respecte a l'adaptació entre la titulació i el mercat laboral, l'entrevistat 3 considera que no existeix, però considera que ha de ser així, doncs d'acord amb la seva opinió la carrera no ha de ser una formació professional.



Per acabar, tots tres entrevistats reconeixen que les seves expectatives professionals s'han satisfet. Tot i això, l'entrevistat 1 és més pessimista amb la situació actual i opina que ara és més complicat satisfer les expectatives pel descens d'ofertes de llocs de treball i la poca preparació dels aspirants.

- **Perfil 5: professor**

En aquest cas s'han fet dos entrevistes a dos llicenciats en Sociologia. A causa de l'activitat de docent que desenvolupen, ambdós han obtingut el doctorat en Sociologia. A més a més, l'entrevistat 1 va obtenir la llicenciatura de Filosofia abans de realitzar la carrera de Sociologia. En referència a les competències lingüístiques, tots dos tenen un bon domini d'anglès i francès, tot i que l'entrevistat 1 en menor grau. A l'actualitat l'entrevistat 1 és professor titular i l'entrevistat 2 és professor associat des de fa dos anys, mentre que es prepara per optar a una plaça al mateix centre.

La trajectòria laboral dels dos entrevistats és divergent. Mentre que l'entrevistat 1 s'ha centrat en la docència i la recerca vinculada a la universitat, l'entrevistat 2 ha tingut un bagatge més ampli. Aquest va iniciar la seva trajectòria laboral durant la titulació de Sociologia fent tasques de recerca i posteriorment va col·laborar amb l'administració pública i centres privats.

En referència al lloc de treball actual, l'entrevistat 1 coordina la llicenciatura de Filosofia en una universitat, la qual cosa l'implica trobar i triar els professors, controlar els plans docents, preparar exàmens, etc. Com a sociòleg pròpiament col·labora en un grup d'investigació, la qual cosa es concreta en fer projectes de recerca, redactar articles acadèmics, impartir classes de màster, participar en congressos, etc. L'entrevistat 2, com a professor associat, imparteix matèries relacionades amb la sociologia en diverses titulacions. A més a més, l'entrevistat 2 continua treballant de manera autònoma per a l'administració pública i per diferents institucions fent recerca i participant en conferències.

Com a punts forts del seu currículum, l'entrevistat 1 destaca clarament tenir dues llicenciatures. L'entrevistat 2, en canvi, el fet d'haver fet pràctiques com a docent durant el doctorat. Ambdós coincideixen en l'opinió que les habilitats adquirides i vinculades amb el seu lloc de treball les han obtingudes de manera externa a la llicenciatura i durant la seva trajectòria professional. L'entrevistat 1 considera que aquestes habilitats són les competències lingüístiques i els coneixements informàtics, mentre que l'entrevistat 2 considera que són: la capacitat de saber treballar en equip, la capacitat crítica, el fet de ser una persona dinamitzadora i la capacitat de comunicació. Pel que fa a la correspondència entre la formació rebuda i les capacitats requerides pels respectius llocs de treball, els dos entrevistats consideren que és molt poca durant l'etapa universitària i que hi ha més adequació als estudis post universitaris.

Respecte a les mancances que els entrevistats observen a la titulació, l'entrevistat 1 destaca la falta de coneixements tècnics i el baix nivell d'exigència, tot i que reconeix que va optar per la via més teòrica durant la titulació. En canvi, l'entrevistat 2 considera que el punt feble de la titulació és la inexistència d'una formació transversal, on es proporcionin coneixements tècnics però també pràctics. Destaca que alguns professors tenen aquestes possibilitats i no les utilitzen. Alhora critica la falta de connexió que hi ha entre les universitats, les quals adapten les assignatures a les especialitats dels professors. D'aquesta manera, els dos entrevistats consideren que la correspondència és insuficient entre la formació universitària i el requeriments del mercat laboral. L'entrevistat 1 afegeix que actualment l'adequació de la universitat ha millorat, però que continuen sent els màsters més professionalitzadors. Als màsters se'ls ha d'exigir que estiguin ben adequats; a les titulacions, en canvi, se'ls ha d'exigir que siguin formadores. L'entrevistat 2, per la seva banda, considera que depèn del professor que imparteixi les assignatures que l'assignatura s'adapti més o menys als requeriments laborals.



Encara que les expectatives dels dos entrevistats s'han trobat satisfetes, a l'inici de l'etapa universitària els entrevistats tenien opinions diferents. Mentre que l'entrevistat 1 tenia unes expectatives molt clares sobre el seu futur professional i personal, l'entrevistat 2 no disposava d'expectatives ni d'idees de futur.

Annexos – Fitxa entrevistes

PERFIL 1. ENTREVISTAT 1

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Sociologia
- Universitat: Universitat de Autònoma Barcelona
- Any que es va titular: 2001
- Altres estudis universitaris:
 - o Màster en Investigació Social Aplicada (2005-2006)
 - o Postgrau en Marketing Lingüístic (2006)
- Competències lingüístiques: Català, Castellà
- Lloc de treball actual: Secretaria de Política Lingüística
- Tipus de contracte: Interí (funcionari)

PERFIL 2. ENTREVISTAT 1

- Altres estudis: Estudis en Ciències Socials. Universitat: ICEPS. Any que es va titular: anys 80
- Sociologia. Universitat: UNED. Any que es va titular: 1991
- Competències lingüístiques: Nivell baix francès i anglès. Sobretot català i castellà
- Lloc de treball actual: Responsable/cap tècnic d'una oficina (unitat de treball de les administracions) especialitzat en l'autonomia personal i l'atenció a la dependència
- Tipus de contracte: Funcionari del grup A (llicenciats)

PERFIL 2. ENTREVISTAT 2

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Primer cicle de Sociologia i Segon cicle Ciències Polítiques
- Universitat: Universitat de Barcelona
- Any que es va titular: 1998
- Altres estudis universitaris:
 - o Postgrau en Gestió Aplicada al Desenvolupament Econòmic local
 - o Postgrau en Servei Domiciliaris
- Competències lingüístiques: Català i Castellà
- Lloc de treball actual: Responsable de suport a la creació d'empreses
- Tipus de contracte: Funcionari



PERFIL 2. ENTREVISTAT 3

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Llicenciada en Ciències Polítiques i Sociologia
- Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
- Any que es va titular: 1993
- Altres estudis universitaris:
 - o Màster en Relacions Internacionals a la John Hopkins University a l'escola d'affers internacionals. Any 1993-1995
- Competències lingüístiques: Bon domini d'anglès i francès
- Lloc de treball actual: Cap de la unitat de formació i promoció de l'institut Ivàlua
- Tipus de contracte: Indefinit

PERFIL 3. ENTREVISTAT 1

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Ciències Polítiques
- Universitat: Universitat de Autònoma Barcelona
- Any que es va titular: 2004
- Altres estudis universitaris:
 - o Màster de Polítiques Públiques
 - o Postgrau en Immigració
- Competències lingüístiques: Català, Castellà, Anglès i Francès
- Lloc de treball actual: Tècnica d'Àrea
- Tipus de contracte: Indefinit

PERFIL 3. ENTREVISTAT 2

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Sociologia
- Universitat: Universitat de Barcelona
- Any que es va titular: 1998
- Altres estudis universitaris:
 - o Postgrau en Agenda del Desenvolupament Internacional
 - o Postgrau en Enginyeria de la Formació
- Competències lingüístiques: Català, Castellà, Anglès i Francès
- Lloc de treball actual: Cap d'Àrea
- Tipus de contracte: Indefinit

PERFIL 3. ENTREVISTAT 3

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Llicenciada en Ciències Polítiques i Sociologia. Especialitzada en sociologia aplicada
- Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
- Any que es va titular: 1996
- Altres estudis universitaris:
 - o Doctorat inacabat, suficiència investigadora en sociologia
 - o Postgrau en Societat de la Informació a la UOC
 - o Curs de Campanyes i Eleccions per ICPS (ara és un màster)
 - o Formació continuada en el seu àmbit, no reglat
- Competències lingüístiques: Anglès (*Advanced*) i bon domini del francès
- Lloc de treball actual: Consultora/investigadora a Activa, des del 2003
- Tipus de contracte: Indefinit

PERFIL 3. ENTREVISTAT 4

- Sociologia / Ciències Polítiques: Llicenciat en Ciències Polítiques i Sociologia, especialitzat en Sociologia, per la UAB l'any 1996
- Altres (especificar): Llicenciat en Dret per la UB l'any 1995
- Altres estudis universitaris:
 - o Diploma dels cursos avançats en sociologia (només li falta la tesi)
- Competències lingüístiques: Anglès nivell mig i francès nocions. Sobretot català i castellà
- Lloc de treball actual:
 - o Investigador social per compte propi
 - o Docent
 - o Consultor
- Tipus de contracte: Autònom

PERFIL 4. ENTREVISTAT 1

- Sociologia / Ciències Polítiques: Llicenciat en Ciències Polítiques i Sociologia per la UAB l'any 1990
- Altres (especificar): Llicenciat en Dret per la UB
- Altres estudis universitaris:
 - o Màster en Gestió Pública
- Competències lingüístiques: Baix domini d'anglès, francès i italià
- Lloc de treball actual: Director de l'Institut Àgora
- Tipus de contracte: Autònom



PERFIL 4. ENTREVISTAT 2

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Llicenciat en Ciències Polítiques i Sociologia
- Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
- Any que es va titular: 1989
- Competències lingüístiques: Molt bon nivell d'anglès i francès. Domini mig d'Italià
- Lloc de treball actual: Director general de l'institut DEP i conseller general d'Educaweb.com
- Tipus de contracte: Autònom

PERFIL 4. ENTREVISTAT 3

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Sociologia
- Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona
- Any que es va titular: 1999
- Altres estudis universitaris:
 - o Màster Europeu en Política Social
- Competències lingüístiques: Català, Castellà, Anglès, Italià i Francès
- Lloc de treball actual: INGECON
- Tipus de contracte: Indefinit

PERFIL 5. ENTREVISTAT 1

- Sociologia / Ciències Polítiques: Llicenciat en Sociologia per la UAB l'any 1994
- Altres (especificar): Llicenciat en Filosofia per la UB l'any 1984
- Altres estudis universitaris:
 - o Doctor en Sociologia el 2005
- Competències lingüístiques: Nivell mínim d'anglès i francès
- Lloc de treball actual: Professor agregat a la UOC
- Tipus de contracte: Funcionari

PERFIL 5. ENTREVISTAT 2

- Sociologia / Ciències Polítiques / Altres (especificar): Sociologia
- Universitat: Universitat de Barcelona
- Any que es va titular: 1999-2003
- Altres estudis universitaris:
 - o Doctorat en Sociologia
- Competències lingüístiques: Català, Castellà, Anglès, Francès
- Lloc de treball actual: Professor associat a la Universitat de Girona
- Tipus de contracte: Associat